

Волкова Татьяна Александровна

Васильева Ольга Анатольевна

Фисковец Оксана Владимировна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 257 Тракторозаводского района Волгограда»

КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД СКАЗОК»

Вид: коммуникация (развитие речи)

Тип: обобщающее

Тема: «Путешествие в город Сказок»

Возраст детей: старшая группа

Способ организации детей: групповой

Цель: с помощью различных приемов помочь детям вспомнить название, содержание сказок и сказочных героев.

Задачи:

Образовательные:

– продолжать знакомить детей с устным народным творчеством – сказками.

Развивающие:

– развивать умения узнавать отдельные сказки по характерным признакам, схемам;

– развивать эмоциональную сферу личности ребенка, психологические процессы (память, воображение).



Речевые:

– активизировать речь, обогащать словарный запас, учить подбирать прилагательные и слова – антонимы, определяющие характер героев.

Воспитывающие:

– воспитывать интерес к сказкам, способствовать воспитанию нравственных качеств, вызвать сочувствие, желание прийти на помощь.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Физическая культура».

Методические приемы: игровая ситуация, рассматривание книг, иллюстраций, показ схем, речевые игры, загадки, подведение итогов.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, схем к сказкам, драматизация по сказкам.

Демонстрационный материал: схемы к сказкам, книги со сказками, сундучок со «сказочными предметами», иллюстрации по сказке «Теремок».

Раздаточный материал: разрезные картинки, схемы сказок.

Ход:

- Доброе утро, дорогие дети! Давайте поприветствуем друг друга:

- Здравствуй, небо!(руки поднять вверх), Здравствуй, солнце!(руками описать над головой круг), Здравствуй, земля!(плавно опустить руки),Здравствуйте, все мои друзья! (все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).

- Ребята, скажите, а вы любите сказки? (Да)

- А сказки мы откуда узнаем? (Из мультиков и книг)

- Правильно, и чтобы прочитать книгу, надо ее открыть.

Пальчиковая гимнастика «Моя книга»

- Ребята, а вы в чудеса верите? Тогда я приглашаю вас отправиться город Сказок на поезде: «Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят. Везут нас в город сказочный с компанией ребят!».



- Вот мы и приехали. Рассаживайтесь поудобнее. Посмотрите, здесь какой-то сундучок. Интересно, что в нем? (Дети по очереди вынимают предметы из сундучка и называют, с каким героем или сказкой ассоциируется этот предмет.

Д/и «Угадай, из какой сказки»

(Ключик, яйцо, пирожок, стрела, аптечка, скорлупа грецкого ореха, миски).

Воспитатель достает конверт из сундучка и читает адрес: Детский сад № 257, ребятам группы «Звездочка» от Снежной Королевы. «Вы нарушили мой покой и я вас заморожу и оставлю здесь, если вы не выполните задания».

- Ой, ребята, я не хочу быть замороженной. Ну что, выполним задания?

Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»

Задание 1: «Собрать из разрезанных кусочков изображение сказочных героев и сказать: кто это и из какой сказки».

Задание 2: «Угадать по обложкам книг название сказок» (*Выставлены на доске*)

Задание 3: «Путаница» - перепуталась сказка «Теремок», нужно разложить иллюстрации по сюжету.

Задание 4 : Снежная королева перепутала названия сказок, нужно всё исправить:

«Гадкий котенок», «Три волчонка», «Солнечная Королева», «Петушок Ряба», «Иван Царевич и зеленый крокодил», «Волк и семеро тигрят», «Пашенька и медведь», «Царевна-индюшка», «Сестрица Аленушка и братец Никитушка», «Иван Царевич и зеленый волк», «Лисичка-сестричка и серая мышь», «Зеленая шапочка», «Кот в валенках».

-Молодцы! Восстановили справедливость. Предлагаю вам отправиться в сказку:

Физкультминутка «Три медведя».

Задание 5: «Назвать по схемам название сказки» (Схемы со сказками на столах)

«Найди карточку со схемой из сказки» («Рукавичка», «Теремок», «Колобок», «Три медведя»).

Задание 6: «Из каких сказок эти отрывки?»:

- «Тепло ли тебе девица?» («Морозко»)
- «Опустил Волк хвост в прорубь и приговаривает» («Волк и лиса»)
- «Я от бабушки ушел и от дедушки ушел» («Колобок»)

Психогимнастика «Колобок»:

- Покажите, какие толстые щечки у Колобка (Дети надувают щеки),
- Покажите с помощью рук, как катится Колобок. – Изобразите грустного, а затем веселого Колобка, - Передавая мяч друг другу, расскажем какой он, Колобок?

Задание 7: «Назови вторую часть имени»:

Домовенок (Кузя), Василиса (Прекрасная), Старик (Хоттабыч), Почтальон (Печкин), Доктор (Айболит), Синьор (Помидор), Лисичка (Сестричка), Крошечка (Хаврошечка).

- Ребята, вы знаете, что в сказках бывают хорошие (положительные) и плохие (отрицательные) персонажи. На кого из героев сказок вы хотели быть похожими? Почему? *(На хороших, потому что они делают добрые дела).* У меня есть волшебная палочка, с её помощью мы превратим отрицательные черты характера в положительные.

Задание 8: «Скажи наоборот»:

лживый - правдивый, трусливый - храбрый, злой - добрый, жадный- щедрый, ленивый – трудолюбивый, глупый - умный, слабый - сильный, грязный - чистый, неряшливый - аккуратный.

- Ну, кажется, все задания мы выполнили и Снежная Королева нас не заморозит. Мы не просто побывали в городе Сказок, но и сделали много

добрых дел, помогли героям сказок. Давайте вспомним, что мы делали и кому помогали? (*Ответы детей*).

-А теперь нам пора возвращаться назад: «Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят. Везут обратно в группу компанию ребят!».

Я хочу пожелать вам, чтобы вы выросли такими же удачливыми, как Иван – Царевич, добрыми – как Емеля, трудолюбивыми как Золушка, находчивыми как Кот в сапогах, хозяйственными как Матроскин.

Вы всегда сможете встретиться с любимыми сказочными героями на страницах книг. Сейчас можете в уголок книги, там вас встречают новые сказки.

